

## SEMINARIO REINO UNIDO – ALIANZA DEL PACIFICO

Fortaleciendo los ecosistemas de innovación de la Alianza del Pacífico:  
Posicionando la educación superior en el centro de las políticas y  
prácticas de innovación

Venue: Parque Cultural de Valparaíso, Calle Cárcel 471, C° Cárcel, Valparaíso, Chile

### Miércoles 22 de Marzo

#### 8.30 Acreditación

#### 9.15 Ceremonia Inaugural (Auditorio/Teatro)

Mal Green, Jefe de Misión Adjunto, Embajada Británica en Chile

Luis Céspedes, Ministro de Economía, Gobierno de Chile

Mario Hamuy, Presidente, Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica – CONICYT

Christopher Wade, Director Regional para las Américas, British Council

#### 9.55 Universidades en el ecosistema de innovación – una perspectiva desde el RU

*Las universidades ya no son únicamente productoras de conocimientos científicos básicos para innovaciones industriales e invenciones. Ahora son uno de los principales contribuyentes al proceso de innovación y desarrollo económico y actores críticos en los ecosistemas nacionales e internacionales de innovación. Además, a medida que las universidades se vuelven cada vez más proactivas y estratégicas, muchas se posicionan como "centros de conocimiento". Nuestro primer orador examina los diferentes papeles que desempeñan las universidades en este ámbito, las contribuciones que hacen y los desafíos que enfrentan.*

Profesor Ian Underwood, Jefe del Instituto de Micro y Nano Sistemas Integrados, Universidad de Edinburgh

#### 10.45 Coffee break

#### 11.15 Panel plenario 1: Del conocimiento a la innovación: perspectivas desde los formuladores de políticas públicas (Auditorio/Teatro)

*La política gubernamental es un factor importante para impulsar la innovación nacional y el desarrollo económico. También juega un rol vital en la construcción de un ecosistema de innovación funcional, en el que la colaboración entre las universidades y las empresas pueda florecer. En este panel, los formuladores de políticas públicas de los países de la Alianza del Pacífico y del Reino Unido identifican sus principales desafíos de innovación y reflexionan sobre cómo las universidades pueden contribuir a abordar estos desafíos. Examinamos las políticas y los programas que los gobiernos han desarrollado para apoyar a las universidades y exploramos si los diseñadores de políticas públicas están mirando a otros países en búsqueda de modelos de cómo involucrar plenamente a las universidades en sus sistemas de innovación.*

Peter Cozens, Líder para América Latina, Ciencia Global, Innovación y Economía del Conocimiento, Departamento de Negocios, Energía y Estrategia Industrial del Reino Unido

Teresa de Leon, Directora de Comercialización de Tecnología de la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología de México

Julián Pontón, Director de Desarrollo Tecnológico e Innovación, Colciencias, Colombia

Marcela Angulo, Jefe de Desarrollo de Capacidades Tecnológicas, CORFO

Jorge Arévalo, Director de Políticas y Programas, Consejo Peruano de Ciencia, Tecnología e Innovación

Benjamin Reid, Jefe de Innovación Internacional, Nesta

Moderador: José Miguel Benavente, Jefe de la División de Competitividad e Innovación del Banco Interamericano de Desarrollo

13.00 Almuerzo

**14.15 Panel plenario 2: Del conocimiento a la innovación: perspectivas de la educación superior y líderes empresariales** (Auditorio/Teatro)

*Las universidades y las empresas son dos actores principales en los ecosistemas nacionales de innovación. Los vínculos entre ellos son numerosos y complejos a lo largo del proceso de innovación. Las relaciones universidad-empresa funcionan dentro de contextos de políticas nacionales; muchas también operan más allá de las fronteras nacionales en un contexto global. Los panelistas de universidades y empresas discuten los desafíos clave de trabajar juntos para generar innovación. Observamos cómo se están abordando algunos de los desafíos y preguntamos si los formuladores de políticas públicas podrían apoyar mejor la colaboración universidad-empresa. Reflexionamos sobre cómo las universidades y las empresas pueden utilizar sus conexiones internacionales para informar y apoyar su contribución a los retos de innovación de la economía y la sociedad.*

Mireya McKee, Consultora Asociada Senior, Isis Enterprise, Universidad de Oxford

Patricio Núñez, Director de Vinculación con el Medio, Universidad Técnica Federico Santa María

Bernardette Klotz, Directora Instituto Alpina de Investigación de Colombia

Maria Isabel Mascorro, Directora de Transferencia Tecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México

Moderador: Hernán Araneda, Director de Innovum, Fundación Chile

16.00 Coffee break

### 16.30 Panel Paralelo 1: Las universidades en el centro de la innovación: el cambio de culturas, habilidades y sistemas universitarios (Sala de Estudios)

*A medida que las universidades y las instituciones educativas se convierten en actores cada vez más críticos en los ecosistemas de innovación, sus papeles y contribuciones se están expandiendo rápidamente. Para ello, se requieren nuevas culturas, habilidades y estructuras institucionales. Los miembros del panel se centran en cómo éstos se están desarrollando en diferentes países, consideran qué se puede aprender de ellos y exploran algunos de los retos clave para el futuro:*

1. Incentivar la investigación con impacto – explora cómo se están utilizando los mecanismos de financiación para motivar a académicos e instituciones a producir investigación de vanguardia que tenga un impacto real en el desarrollo económico y social de sus países y comunidades

Cliff Hancock, Consejo de Financiamiento de la Educación Superior de Inglaterra

Teresa de Leon, Director de Comercialización de Tecnología en CONACYT

2. Desarrollar habilidades para la innovación – explora cómo las universidades y los institutos técnicos están desarrollando habilidades empresariales, así como también, mentalidades empresariales en individuos y equipos. ¿Cómo responden a las necesidades específicas de la industria en cuanto a capital humano especializado para generar innovación?

Ali Mobasher, Universidad de Surrey

Hernán Araneda, Director de Innovum, Fundación Chile

3. Construyendo culturas institucionales – explora qué mecanismos se están desarrollando dentro de las universidades y entre las universidades para fomentar culturas emprendedoras disciplinarias e interdisciplinarias para la innovación

Paul O'Toole, Director General, iCubo, Universidad del Desarrollo

Barbarita Lara, experiencia del programa de *Fellowships* para Líderes en Innovación de la Academia Real de Ingenieros

Moderador: Pat Killingley, Consultora Internacional de Educación Superior

### Panel Paralelo 2: Las universidades en el centro de la innovación: fortalecimiento de los vínculos universitarios en el ecosistema de la innovación (Biblioteca)

*Las universidades han sido durante mucho tiempo un actor central en los ecosistemas de innovación, pero a medida que estos sistemas se hacen más complejos, con muchos más actores, la necesidad de intercambio de conocimientos entre universidades y estos actores se ha convertido en un factor crítico para la innovación. El éxito se basa en la integración, la colaboración y la construcción de*

*relaciones en las que ambas partes aprenden a trabajar juntas. A menudo, estas relaciones abarcan tanto los sistemas de innovación internacionales como nacionales, ya que las universidades, las empresas y los gobiernos fortalecen sus lazos internacionales. En esta sesión, los panelistas analizan cómo se intercambian conocimientos “on the ground” entre universidades, empresas y otros actores del ecosistema de innovación. Presentan una gama de diferentes modelos y estructuras diseñados para fomentar y apoyar el intercambio de conocimientos y explorar la eficacia de éstos.*

Los estudios de caso son:

1. *Satellite Application Catapult Centre* – Reino Unido (Veronica Bravari)
2. Centro de Investigación en Materiales Avanzados – CIMAV México (Francisco Aguirre)
3. CreativeWorks Londres y la Red de Transferencia de Conocimiento – Reino Unido (Tarek Virani)
4. Camnexus y Cambridge Enterprise – Reino Unido (Jessica Ocampos)
5. Unidad de Transferencia y Desarrollo, Universidad Católica de Chile (Álvaro Ossa)
6. Centro Tecnológico, Universidad Nacional de Ingeniería de Perú (Alonso Tenorio)

Moderador: Alberto Saracho-Martínez, Gerente General, C230 Consultores

18.15 Cierre del primer día y entrega de información logística (Auditorio/Teatro)

18.20 Recepción

19.00 Recital de la destacada banda chilena Inti-Illimani

20.00 Fin de las actividades del primer día

## **Jueves 23 de Marzo**

*El programa para el día 2 consiste en sesiones de grupos de trabajo, más una sesión plenaria final. Las sesiones de los grupos de trabajo tienen como objetivo construir, a partir de las sesiones plenarias del primer día, una hoja de ruta de colaboración para el futuro. Los talleres serán altamente participativos e incluirán colaboradores del Día 1. Los participantes tendrán la tarea de desarrollar una agenda y una planificación práctica para los próximos pasos. Esto con el objetivo de incluir la identificación de áreas prioritarias a abordar, quiénes serán involucrados (incluyendo la colaboración a través de la AP y el Reino Unido), cómo se llevará a cabo el trabajo, los tiempos, etc. Habrá tres sesiones (A, B y C), tal como se explica a continuación. **Todas las sesiones se realizarán en el Edificio Transmisión.***

### **9.15 Sesión de grupos de trabajo A**

#### Grupo de trabajo 1: **Acelerador global de políticas de innovación-GIPA**

Coordinación de la política gubernamental de innovación entre los ministerios y departamentos para apoyar un sector o un *cluster* - basándose en estudios de casos de México y Colombia

#### Grupo de trabajo 2: **Enlaces universidad-empresa**

Este taller analiza cómo se pueden construir y fortalecer los vínculos universidad-empresa para maximizar el intercambio de conocimientos. ¿Cuáles son las barreras que obstaculizan los vínculos efectivos entre universidades y empleadores? ¿Cuáles diferentes modelos y enfoques se están utilizando para abordar estos desafíos en diferentes países, tanto dentro de las universidades, como también entre universidades y empresas? ¿Cuán eficaces son éstos? ¿Se puede construir un enfoque regional colaborativo en base a lecciones aprendidas de la aplicación de estos modelos? ¿Cómo se podría lograr?

10.45 Coffee break

### **11.15 Sesión de grupos de trabajo B**

#### Grupo de trabajo 1: **Acelerador global de políticas de innovación-GIPA**

Revisión de los roles específicos para universidades e institutos en apoyar la innovación en la industria - basándose en estudios de casos de Perú y Chile

#### Grupo 2: **Economía Creativa**

La economía creativa hace una importante contribución al crecimiento económico y social de los países. Este taller analiza cómo la innovación, la producción de conocimiento y el intercambio funcionan en la práctica en la economía creativa. ¿Qué funciones desempeñan las instituciones universitarias / de investigación, otras organizaciones públicas, y los *clusters* o *hubs* creativos, incluyendo las pequeñas y micro empresas creativas? ¿Cuáles son los vínculos entre estos actores, y cómo colaboran? ¿Qué se puede aprender de las experiencias de los diferentes países en este ámbito? ¿Cómo se podría articular una futura colaboración en esta área en la región y más allá? ¿Qué medidas se podrían adoptar para lograrlo?

12.45 Almuerzo

## 14.00 Sesión de grupos de trabajo C

### Grupo de trabajo 1: Acelerador global de políticas de innovación-GIPA

Reflexionar sobre la colaboración entre entidades gubernamentales e internacionalmente para acelerar el desarrollo de políticas de innovación: conclusiones y próximos pasos del Acelerador Global de Políticas de Innovación-GIPA

### Grupo de trabajo 2: Desarrollando habilidades para la innovación

Este taller analiza cuáles son las habilidades que se requieran para la innovación y cómo se pueden desarrollar dichas habilidades. ¿Cuáles son las habilidades profesionales y a nivel de *expertise* que serán requeridas por los futuros productores de conocimiento? ¿Cómo pueden las instituciones—incluyendo universidades e institutos profesionales—fomentar estas habilidades? ¿Qué rol podrían tener las redes regionales e internacionales para apoyar el desarrollo de estas habilidades y para la permanente actualización de ellas?

16.00 Coffee break

## 16.30 Plenaria: Informe de las sesiones de los grupos de trabajo. Resumen y planificación futura. (Auditorio/Teatro)

## 17.30 Ceremonia de clausura (Auditorio/Teatro)

Fiona Clouder, Embajadora de su Majestad Británica

Katherine Hutter, Directora British Council Chile

18.00 Fin de la conferencia