

SEMINARIO REINO UNIDO-ALIANZA DEL PACÍFICO

Fortaleciendo los ecosistemas de innovación de la Alianza del Pacífico: Posicionando la educación superior en el centro de las políticas y prácticas de innovación

ANTECEDENTES

La Alianza del Pacífico (AP) fue creada en 2011 para promover el libre comercio y fortalecer la integración económica entre cuatro países latinoamericanos que bordean el Océano Pacífico: Chile, Colombia, México y Perú.

La Alianza del Pacífico no tiene una secretaría técnica, sino existen Grupos de Trabajo (GT) que cubren más de 25 temas distintos, entre los cuales se incluyen innovación y educación. Estos Grupos de Trabajo se reúnen regularmente para discutir temas de interés para los cuatro países.

La presidencia de la Alianza del Pacífico es rotativa; actualmente la presidencia la ejerce el gobierno chileno.

Aunque solo tiene cuatro estados miembros, la Alianza del Pacífico tiene más de 40 estados observadores, incluyendo el Reino Unido, el cual ha priorizado las áreas de innovación, competencia y educación, en el marco de su compromiso con la Alianza del Pacífico.

Como principales productores de conocimiento de alto nivel y capital humano, las Instituciones de Educación Superior (IES) son actores claves en la construcción de ecosistemas de innovación. La reforma de la educación superior, cómo promover vínculos entre la investigación científica realizada por las IES y la industria, y cómo medir el retorno de la inversión en investigación científica en términos de impacto social, son temas de particular interés para los cuatro países de la AP.

El Reino Unido, a través de su investigación e Instituciones de Educación Superior, tiene un excelente registro de investigación e innovación. Es el tercer productor mundial de investigación y se sitúa muy bien en los indicadores de calidad. Su sistema de investigación es altamente eficiente – con 0,9% de la población mundial, 3,2% del gasto global en I+D, y el 4,1% de los investigadores, el Reino Unido representa el 9,5% de los artículos descargados, 11,6% de las referencias y el 15,9% de los artículos más citados del mundo. Es más, el Reino Unido está ubicado en el segundo lugar en el *Global Innovation Index*¹. El Reino Unido está rankeado también como uno de los mejores países en el mundo para desarrollar vínculos entre las universidades y la industria con una infraestructura nacional que busca crear y explotar conocimiento con el propósito de facilitar y apoyar la innovación, esto incluye:

- Más de 130 universidades y 60 establecimientos del sector público dedicados a la investigación. 7 *Research Councils* (Consejos de Investigación) temáticos y 4 *Councils* (Consejos) para el financiamiento de la educación superior. Todos ellos están involucrados en el proceso de creación de conocimiento;

¹ <https://www.globalinnovationindex.org/>

- Más de 100 parques de ciencia e innovación y 50 oficinas de transferencia tecnológicas en las universidades, y 9 *Catapult Centres*² involucrados en explotar y valorizar el conocimiento;
- 4 academias nacionales, 1 oficina nacional de propiedad intelectual y 1 organismo nacional de estandarización que propician la innovación;
- 1 agencia nacional de innovación (*Innovate UK*³) y su red de transferencia de conocimiento con 70.000 miembros que participan apoyando e incentivando la innovación; y
- Una serie de *think tanks* y organizaciones que trabajan con el gobierno, la industria y la educación superior.

El Reino Unido ya ha comenzado a compartir parte de esta experiencia con los países miembros de la Alianza del Pacífico. Por ejemplo, a través de los Fondos Newton-Picarte y *Prosperity*, las *Satellite Applications* (Aplicaciones de Satélites) y *Future Cities Catapults* (Catapultas de Ciudades Futuras) han colaborado con Chile. Además, la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) ha introducido *vouchers* de innovación basados en el modelo británico.

Tanto en México como en Perú, el Reino Unido (en muchos casos en asociación con el British Council) ha apoyado a los consorcios bilaterales de la industria y la academia para llevar a cabo proyectos de I+D que aborden los desafíos claves del desarrollo en salud, seguridad alimentaria y medioambiental, acuicultura, energía limpia y sostenibilidad, ciudades inteligentes, riesgos geológicos, prevención de desastres naturales, y nano materiales, entre otras áreas. Además, la Real Academia de Ingeniería ha capacitado a dos cohortes de investigadores mexicanos en la comercialización de la ciencia a través de sus Becas de Líderes en Innovación.

Además, por medio del Newton Fund, *Innovate UK* encargó un estudio sobre el alcance de las políticas de innovación para toda la Alianza del Pacífico y un programa de desarrollo de capacidades en políticas de innovación - el *Global Innovation Policy Accelerator* (GIPA) – para la próxima generación de diseñadores de políticas públicas⁴. Desde julio de 2016, esto está siendo implementado por *Nesta*⁵ del Reino Unido en colaboración con otros socios del Reino Unido y de la Alianza del Pacífico. Los equipos de *policymakers* que participan en el programa están trabajando en cuatro proyectos específicos:

- Asegurar que los programas de estudios de las instituciones técnico-profesionales incluyan más habilidades, herramientas y técnicas sobre innovación y creatividad (Chile);
- Desarrollar modelos más efectivos para acelerar la innovación a través de la transferencia tecnológica entre universidades y la industria (Colombia);
- Crear un *'one stop shop'* (ventanilla única) para el apoyo gubernamental a la innovación en la industria (México); y
- Crear un nuevo marco nacional para la evaluación de proyectos colaborativos universidad-industria ya finalizados (Perú).

Otro tema de particular interés para los países de la Alianza del Pacífico es cómo los marcos nacionales de financiación y evaluación de la investigación ayudan a impulsar la investigación científica y la

² <https://catapult.org.uk/>

³ *Innovate UK* tiene una serie de programas y modelos para apoyar los vínculos entre ciencia e industria, incluyendo la red *Catapults* y *vouchers* de innovación

⁴ <http://www.nesta.org.uk/project/global-innovation-policy-accelerator>

⁵ <http://www.nesta.org.uk/>

innovación. El Reino Unido tiene un sistema de financiación pública dual: por una parte, a través de sus *Research Councils* (Consejos de Investigación), que proporcionan financiamiento competitivo para proyectos y programas específicos; y por otra parte, mediante los consejos de financiación de la educación superior que proporcionan subvenciones basadas en evaluaciones de calidad. El Marco de Excelencia en Investigación (REF por sus siglas en inglés) fue el primer ejercicio para evaluar el impacto de la investigación fuera de la academia. En este sentido, la experiencia del Reino Unido puede tener un papel clave en ayudar a estructurar nuevos marcos para las más de 8.000 universidades presentes en los países de la Alianza del Pacífico, y así fomentar la innovación y la investigación científica, con un impacto social demostrado.

La propuesta descrita a continuación busca compartir aprendizajes de estos programas y actividades:

PROPUESTA

La propuesta del Reino Unido al Grupo de Trabajo de Innovación de la Alianza del Pacífico es desarrollar un seminario de dos días centrado en el fortalecimiento de las economías basadas en el conocimiento de los miembros de la AP y en la construcción de ecosistemas de innovación sostenibles, compartiendo las buenas prácticas sobre la promoción de vínculos entre la academia y la industria y fomentando mayor investigación e innovación mediante la aplicación de marcos idóneos para sus instituciones de educación superior. Este seminario promocionará un intercambio de conocimiento entre los 4 países miembros de la Alianza del Pacífico y el Reino Unido.

Un aspecto importante de la conferencia es que incluirá presentaciones y conversaciones en torno a los resultados del programa GIPA (*Global Innovation Policy Accelerator*). Los grupos de trabajo participando en GIPA jugarán un importante rol en estrechar lazos entre los *policymakers* y *practitioners* participando en el seminario, con el fin de impulsar el desarrollo de la innovación.

El público objetivo de este seminario incluye: a formuladores de políticas públicas del Reino Unido y de los países de la Alianza del Pacífico que promueven vínculos entre la industria y las Instituciones de Educación Superior, incluyendo a través del desarrollo de marcos que fomenten las áreas de investigación e innovación entre las IES, y *practitioners* de las IES, así como también representantes de empresas que hayan desarrollado partenariados robustos con Instituciones de Educación Superior.

Para poder llevar a cabo esta actividad, el Grupo de Trabajo de Innovación propondrá participantes de cada país de la AP a la Embajada Británica respectiva (*Foreign and Commonwealth Office – FCO*) y el British Council, quienes compilarán la lista final de participantes y harán llegar las invitaciones correspondientes.

Inicialmente se sugeriría invitar a representantes de los Ministerios de Economía y Educación, a los órganos de acreditación nacional, los consejos de rectores de las Instituciones de Educación Superior, y las agencias nacionales de financiamiento para ciencia e investigación, además de profesionales de las Instituciones de Educación Superior. Adicionalmente, serán incluidos en la agenda representantes del sector privado que puedan compartir sus experiencias en incluir procesos de innovación liderados por universidades en sus negocios.

La expertise del Reino Unido provendría del gobierno y los órganos nacionales de políticas públicas (ej. El Consejo de Financiación de la Educación Superior de Inglaterra, el Departamento de Negocios, Energía y Estrategia Industrial, *Innovate UK*), así como representantes de la industria del Reino Unido y las Instituciones de Educación Superior.

El Seminario tendrá una duración de 2 días entre el 22 y 23 de marzo en Valparaíso, Chile y contará con la participación de aproximadamente 150 participantes.

Al final del seminario se espera que:

- Los formuladores de políticas públicas puedan considerar e incorporar las mejores prácticas del Reino Unido y de los países de la Alianza del Pacífico en términos del fortalecimiento del rol de las Instituciones de Educación Superior en el ecosistema de innovación de sus países.
- Los formuladores de políticas públicas y los *practitioners* habrán explorado maneras para facilitar una mayor integración y co-relación entre las políticas públicas y prácticas institucionales, con el fin de impulsar la innovación en sus respectivos países.
- A nivel de estrategia institucional, se creará una red de *practitioners* de los 4 países de la Alianza del Pacífico y el Reino Unido para continuar compartiendo experiencias y colaborar en áreas que potenciarán y facilitarán la contribución de las Instituciones de Educación Superior a los ecosistemas de innovación a nivel nacional, regional e internacional. Las áreas pueden incluir, por ejemplo, vínculos entre las Instituciones de Educación Superior y la industria, el desarrollo de capacidades de académicos e investigadores, y la inclusión de habilidades empresariales en la formación de postgrado.
- Se desarrollará una propuesta para una mayor colaboración entre el Reino Unido y la Alianza del Pacífico en este ámbito.

Día 1 (Día Abierto)	
Ceremonia de Apertura	
Orador Principal presentará sobre el rol clave de las Instituciones de Educación Superior en la construcción de ecosistemas de innovación y en el fortalecimiento de las economías basadas en el conocimiento	
Sesiones sobre cómo los marcos nacionales, junto con políticas específicas, programas e instrumentos, pueden facilitar la innovación liderada por las Instituciones de Educación Superior y los vínculos entre la academia y la industria. Estudios de caso del Reino Unido y de los países de la Alianza del Pacífico serán explorados y analizados.	
Día 2 (Día Cerrado)	
Grupos de trabajo para formuladores de políticas públicas	Grupos de trabajo para <i>practitioners</i>
Ceremonia de Cierre	